

УТВЕРЖДАЮ:



Н.Е.Стройкова

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ

(Приказ № 112/1-ОД от 20.12.2021 года)

ПРИНЯТ

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

(Протокол № 7 от 20.12.2021 года)

П Л А Н

**проведения мероприятий по оценке качества образования на
второе полугодие 2021-2022 учебного года**

Уровень	Вид оценочной процедуры	Класс	Срок проведения
График оценочных процедур на уровне начального общего образования			
Школьный	Формирующее оценивание (поурочное) - безоценочное	1-4	В течение 3 четверти на каждом уроке
	Предметный тематический контроль (безотметочный в 1-х классах) в соответствии с рабочими программами по предметам 1-4 классов	1-4	В течении 3 четверти
	Психолого-педагогическое диагностирование на определение уровня личностного развития и сформированности УУД учащихся 2-х классов	2	февраль
	Психолого-педагогическое диагностирование на определение уровня личностного развития и сформированности УУД учащихся 3-х классов	3	март
	Аттестация по итогам 3 четверти на основе результатов констатирующих тематических работ	2-4 классы	Последняя неделя третьей четверти
	Формирующее оценивание (поурочное) - безоценочное	1-4	В течение 4 четверти на каждом уроке
	Предметный тематический контроль (безотметочный в 1-х классах) в соответствии с рабочими программами по предметам 1-4 классов	1-4	В течении 4 четверти
	Психолого-педагогическое диагностирование на определение уровня адаптации 1 класса	1	апрель
	Аттестация по итогам 4 четверти на основе результатов констатирующих тематических работ	2-4 классы	Последняя неделя 4 четверти
	Промежуточная аттестация по итогам учебного года (без выставления отметок в 1 классе)	1-4	май

Уровень	Вид оценочной процедуры	Класс	Срок проведения
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	4	май
	Всероссийская проверочная работа по математике	4	май
	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру	4	май
График оценочных процедур на уровне основного общего образования			
Школьный	Формирующий контроль (поурочный) - безоценочный	5-9	В течении 3 четверти
	Предметный тематический контроль (констатирующий) в соответствии с рабочими программами по предметам	5-9	В течении 3 четверти
	Психолого-педагогическое диагностирование на определение уровня личностного развития и сформированности УУД , оценки умственного развития, волевой саморегуляции, психологического климата в классе	7-8	февраль
	Психолого-педагогическое диагностирование на определение уровня личностного развития и сформированности УУД , самооценки, самостоятельности мышления	6	март
	Психолого-педагогическое диагностирование на определение уровня адаптации 5 класса	5	апрель
	Формирующий контроль (поурочный) - безоценочный	5-9	В течение 4 четверти
	Предметный тематический контроль (констатирующий) в соответствии с рабочими программами по предметам 5-9 классов	5-9	В течении 4 четверти
	Аттестация по итогам 4 четверти на основе результатов констатирующих тематических работ	5-9	Последняя неделя 4 четверти
	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	5-9	май
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	5	3 неделя марта
	Всероссийская проверочная работа по математике	5	4 неделя марта
	Всероссийская проверочная работа по истории в компьютерной форме	5	3 неделя апреля
	Всероссийская проверочная работа по биологии	5	2 неделя апреля
	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	7	3 неделя марта
	Всероссийская проверочная работа по математике	7	4 неделя марта
	Всероссийская проверочная работа по учебному предмету (история/ биология/ география/ обществознанию/физика) на основе случайного выбора	7	1 неделя апреля
	Всероссийская проверочная работа по учебному предмету (история/ биология/ география/ обществознание/физика) на основе случайного выбора	7	2 неделя апреля

Уровень	Вид оценочной процедуры	Класс	Срок проведения
	Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский)	7	3 неделя апреля
	Итоговое собеседование по русскому языку	9	09.02.2022
	Государственная итоговая аттестация	9	4 неделя мая -июнь
График оценочных процедур на уровне среднего общего образования			
Школьный	Формирующий контроль (поурочный) - безоценочный	10-11	В течении полугодия
	Предметный тематический контроль (констатирующий) в соответствии с рабочими программами по предметам	10-11	В течении полугодия
	Оценка деятельности учащихся по итогам реализации проектов и проектно-исследовательских работ	10	март -апрель
	Психолого-педагогическое диагностирование на определение уровня нервно-психического напряжения в период подготовки к ГИА	11	февраль
	Психолого-педагогическое диагностирование на определение уровня адаптации 10 класса	10	апрель
	Аттестация по итогам 2 полугодия на основе результатов констатирующих тематических работ	10-11	Последняя неделя мая
	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	10-11	Последняя неделя мая
Федеральный	Государственная итоговая аттестация	11	Последняя неделя мая -июнь