



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 20

Н. Е. Стройкова

«1» сентября 2020 года

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 01

городской округ Шуя
(наименование территориального образования субъекта Российской Федерации)

«1» сентября 2020 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательная школа.
- 1.2. Адрес объекта: 155900, Ивановская обл., г.Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д.6.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1641,9 кв.м.;
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.;
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16808 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания - 1955, последнего капитального ремонта: нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль - август 2022 года, капитального - нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (МОУ СОШ № 20).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 155900, Ивановская обл., г.Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д.6.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): ул. 1 Московская – ул.Маяковского; наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 450 м.

3.2.2. время движения (пешком) 6 минут.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: нерегулируемые.

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет.

3.2.6. перепады высоты на пути: есть, нет (описать): есть (холмистость).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, С, Г, У)		
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)		
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)		
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: июль – август 2022 года в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: объект доступен полностью для всех категорий инвалидов и МГН.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____;

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): _____;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: _____;

4.4.6. другое _____.

4.5. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) (прилагается): _____.

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Позтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту):

Руководитель
рабочей группы

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Члены рабочей группы:

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

В том числе:

представители
общественных
организаций инвалидов

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

представители
организации,
расположенной на объекте

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ года
(Протокол № ____).

Комиссией (название). _____.

I. Результаты обследования: 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

муниципальное общеобразовательное учреждение

(наименование объекта, адрес)

средняя общеобразовательная школа № 20 (МОУ СОШ № 20)

155900, Ивановская обл., г. Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д.6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть						
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть						
1.3.	Лестница (наружная)	есть						
1.4.	Пандус (наружный)	нет						
1.5.	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования: 2. Входа (входов) в здание

муниципальное общеобразовательное учреждение

(наименование объекта, адрес)

средняя общеобразовательная школа № 20 (МОУ СОШ № 20)

155900, Ивановская обл., г. Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д.6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Лестница (наружная)	есть						
2.2.	Пандус (наружный)	нет						
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть						
2.4.	Дверь (входная)	есть						
2.5.	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования: 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

муниципальное общеобразовательное учреждение

(наименование объекта, адрес)

средняя общеобразовательная школа № 20 (МОУ СОШ № 20)

155900, Ивановская обл., г. Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д.6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	8, 15, 20					
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	2, 23, 13					
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5.	Дверь	есть						
3.6.	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

муниципальное общеобразовательное учреждение

(наименование объекта, адрес)

средняя общеобразовательная школа № 20 (МОУ СОШ № 20)

155900, Ивановская обл., г. Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д. 6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	нет						
4.2.	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда

муниципальное общеобразовательное учреждение

(наименование объекта, адрес)

средняя общеобразовательная школа № 20 (МОУ СОШ № 20)

155900, Ивановская обл., г. Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д.6

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения

муниципальное общеобразовательное учреждение

(наименование объекта, адрес)

средняя общеобразовательная школа № 20 (МОУ СОШ № 20)

155900, Ивановская обл., г. Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д.6

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования: 5. Санитарно-гигиенических помещений

муниципальное общеобразовательное учреждение

(наименование объекта, адрес)

средняя общеобразовательная школа № 20 (МОУ СОШ № 20)

155900, Ивановская обл., г. Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д.6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть	6, 19, 31					
5.2.	Душевая / ванная комната	нет						
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	есть	16, 17					
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования: 6. Системы информации на объекте

муниципальное общеобразовательное учреждение

(наименование объекта, адрес)

средняя общеобразовательная школа № 20 (МОУ СОШ № 20)

155900, Ивановская обл., г. Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д.6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть						
6.2.	Акустические средства	нет						
6.3.	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____