

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 20

Н.Е. Стройкова

(Приказ по МОУ СОШ № 20
№ 1/5-ОД от 14.01.2020 года)

ПРИНЯТ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
(Протокол № 6 от 14.01.2020 года)

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
за 2020 год

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

- Федерального закона от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» п.1-2 статьи 2);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015 года; 17.05.2017 года; 07.08.2017 года; 29.11.2018 года; 21.03.2019 года; 11.07.2020 года);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019 года; 25.05.2019 года; 12.03.2020 года);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 487-р (в редакции от 20 января 2015 года № 53-р) о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013– 2015 годы;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 года).

в МОУ СОШ № 20 проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Общие сведения

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав МОУ СОШ № 20 зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново 9 ноября 2015 года (ГРН 2153702322387 ОГРН 1033700514154) и утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя № 1926 от 9 ноября 2015 года. Устав школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Лицензия (серия 37Л01 № 0001386 выдана 20.12.2016 года Департаментом образования Ивановской области, регистрационный № 1840) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в Приложении 1 к настоящей Лицензии.

Приложение 1 к Лицензии (серия 37П01 № 0001469 выдано 20.12.2016 Департаментом образования Ивановской области) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование), по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 35А01 № 0000601 выдано 23.12.2015 года Департаментом образования Ивановской области, регистрационный № 715) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Право владения и использования материально-технической базы

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование - городской округ Шуя.

Полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация городского округа Шуя в лице уполномоченного органа.

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления на основании:

1. Свидетельства о государственной регистрации права на здание: серия 37-СС № 025288, выдано 15 января 2011 года.

2. Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок: серия 37-СС № 087767, выдано 15 апреля 2011 года.

3. Договора с Учредителем.

4. Договора об оперативном управлении имуществом, закрепленным за муниципальным учреждением.

5. Заключения о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 3 от 6 февраля 2006 года, выданного Управление государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Ивановской области, отделом ГПН г.о.Шуя и Шуйского городского округа.

6. Санитарно-эпидемиологического заключения № 37.ИЦ.02.000.М.000521.05.06 от 23 мая 2006 года.

Юридический и фактический адреса школы совпадают: Россия, 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д.6.

Директор МОУ СОШ № 20: Стройкова Наталья Евгеньевна

Реализуемые программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование образовательной программы)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

Система управления школы: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет старшеклассников, директор школы, заместители директора школы по УВР и ВР, методические объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественнонаучного цикла, МО классных руководителей.

Основными элементами системы управления учебно-воспитательного процесса в 2019 учебном году были:

- выполнение мероприятий профилактической операции «Всеобуч»;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество образования обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;
- социальная работа;
- качество подготовки и проведения внеклассных общешкольных мероприятий;
- выполнение решений педагогического совета и административных совещаний.

Структура здания школы

Здание школы двухэтажное, построено в 1955 году.

Площадь: 1641,9 м².

Всего классов в здании - 12, в том числе:

- ✓ учебные классы – 11;
- ✓ препараторские – 2;
- ✓ компьютерные классы – 1 класс, на 10 рабочих мест;
- ✓ спортивный зал – 1;
- ✓ спортивная площадка футбольная - 1
- ✓ библиотека - медиатека – 1

- ✓ административные помещения - 4 (кабинеты завучей - 2, кабинет директора - 1, учительская - 1)
- ✓ служебные помещения (туалеты - 2, инвентарные - 1, подвалы -2, буфет-раздатка - 1, гардеробы - 2)
- ✓ медицинский кабинет (приемная и процедурный кабинет).

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	28
2.	Копировально-множительная техника	10
3.	Проектор	4
4.	Телевизор	1
5.	Аудиотехника	4
6.	Микшерный пульт	1
7.	Фото- и видеотехника	5
8.	Локальная сеть с выходом в Интернет	1

Информационно-техническое оснащение

	Учебный год		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Количество учебников на 1-го обучающегося	19,1	19,8	19,8
Процент обновления фонда учебной литературы школьной библиотеки	60%	70%	80%
Количество компьютеров (не ниже Pentium 2), используемых в учебном процессе	8	10	10
Количество обучающихся 5 – 11 классов на 1 компьютер (не ниже Pentium 2), используемых в учебном процессе	10,3	8,5	8,5

Состав администрации школы

	Ф.И.О.		
	Стройкова Наталья Евгеньевна	Мокеева Ольга Александровна	Курицына Ольга Владимировна
Должность	директор	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	заместитель директора по воспитательной работе
Предмет	ИЗО, музыка	Математика	Информатика
Педагогический стаж	22 года	36 лет	21 год
Управленческий стаж	8 лет	20 лет	4 года
Управленческий стаж в данном уч- реждении	8 лет	8 лет	4 года
Квалификацион- ная категория	соответствует занимаемой должности	соответствует занимаемой должности	соответствует занимаемой должности

Организация деятельности учреждения

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Режим работы учреждения: начало занятий в 8⁰⁰ часов – первая смена; 11³⁰ – вторая смена; окончание занятий в 16³⁰ часов. Обучающиеся 1 – 8 классов учатся в режиме пятидневной учебной недели, 9 – 11 классы – по шестидневной рабочей неделе. В субботу проводятся индивидуально групповые, кружковые и факультативные занятия.

Годовой цикл: школа – I и II уровней по четвертям, школа III уровня по полугодиям.

Контингент образовательного учреждения

В школе обучается 307 человек (данные по состоянию на 1 сентября 2019 года).

Педагогический коллектив школы - 20 человек.

Численность управленческого персонала - 4 человека.

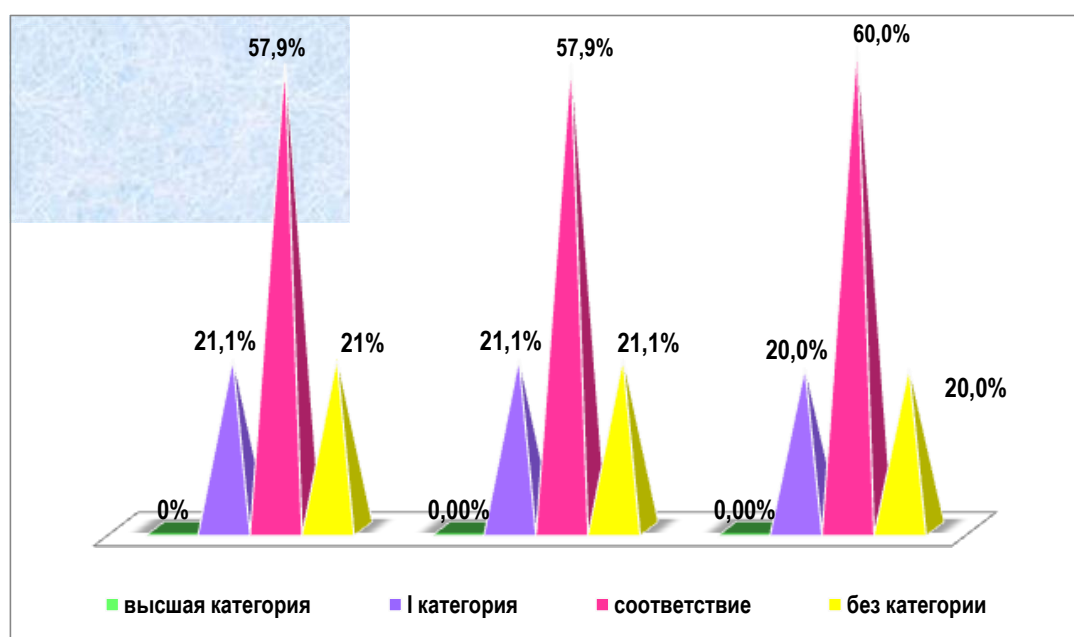
Соотношение «ученик – учитель» - «15,4 : 1».

Обеспеченность педагогическими кадрами

Квалификационные категории

	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
высшая квалификационная категория	---	---	---
% от количества учителей	---	---	---
Соответствие зани- маемой должности	11	11	12
% от количества учителей	57,9%	57,9%	60,0%
I квалификационная категория	4	4	4
% от количества учителей	21,1%	21,1%	20,0%
без категории	4	4	4
% от количества учителей	21,1%	21,1%	20,0%

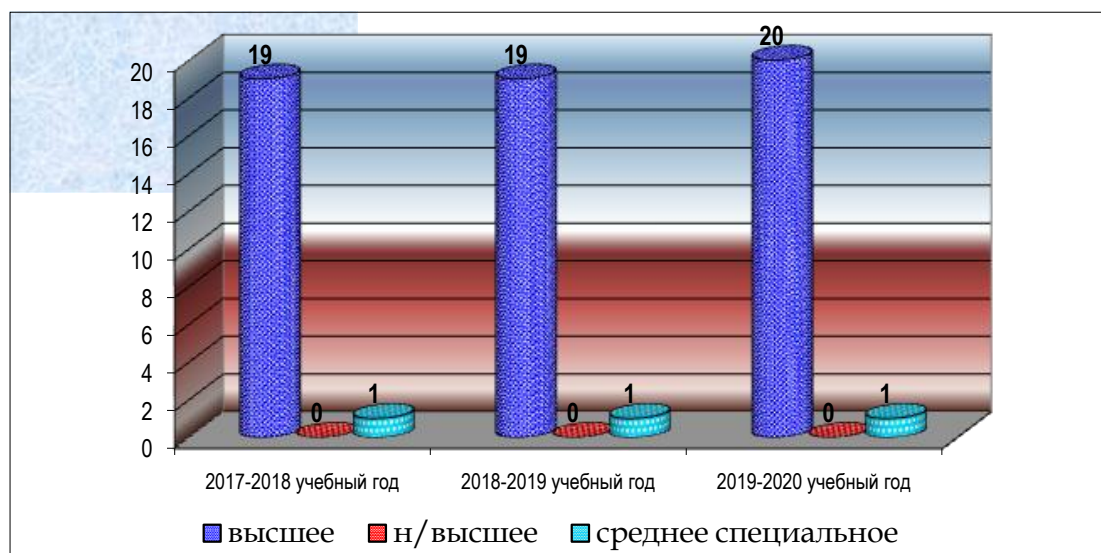
Сравнительная гистограмма квалификационных категорий учителей школы



Образование

	Учебный год		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Количество учителей (всего)	19	19	20
Высшее образование	18	18	19
% выражение	95%	95%	95%
Неоконченное высшее образование	---	---	---
% выражение	---	---	---
Среднее специальное образование	1	1	1
% выражение	5%	5%	5%

Гистограмма сравнения образования учителей школы по годам



**Социальный паспорт
на начало 2019 – 2020 учебного года**

	I уровень		II уровень		III уровень		ИТОГО	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего обучающихся на начало 2018 – 2019 учебного года	129	43,7%	133	45,4%	33	10,9	295	100%
Дети из неполных семей	35	30,7%	56	37,1%	8	22,9%	99	33,0%
Дети, находящиеся под опекой	2	1,8%	2	1,3%	---	---	4	1,3%
Дети матерей-одиночек	3	2,6%	5	3,3%	---	---	8	2,7%
Дети из многодетных семей	15	13,2%	17	11,3%	1	2,9%	33	11,0%
Дети, состоящие на учете в ОДН	---	---	4	3%	---	---	4	1,3%
Дети, относящиеся к «группе риска»	---	---	10	6,6%	---	---	10	3,3%

Динамика контингента обучающихся по годам

Ступени обучения	2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год		
	количество		средняя наполняемость	количество		средняя наполняемость	количество		средняя наполняемость
	обучающихся	классов		обучающихся	классов		обучающихся	классов	
начальная школа	129	5	25,8	113	4	28,3	113	4	28,3
основная школа	134	5	26,8	159	6	26,5	159	6	26,5
средняя школа	34	2	17,0	35	2	17,5	35	2	17,5
всего по школе	295	12	23,2	307	12	24,1	307	12	24,1

Диаграмма динамики контингента обучающихся

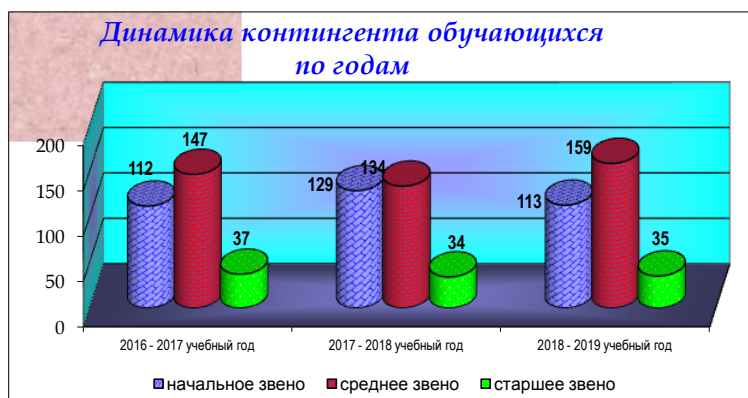
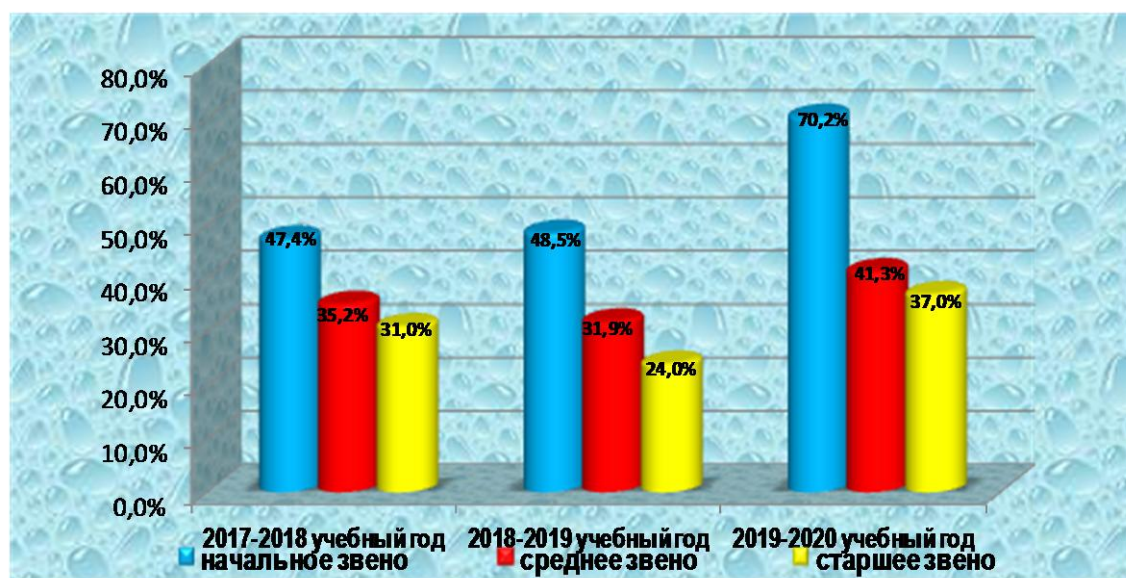


Таблица сравнения качества знаний обучающихся по уровням обучения

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	В целом по школе
2017 – 2018 учебный год	47,4%	35,2 %	31,0%	35,2%
2018 – 2019 учебный год	48,5%	31,9 %	24,0%	40,5%
2019 – 2020 учебный год	70,2%	41,3 %	37,0%	45,9%

Сравнительная диаграмма динамики качества знаний обучающихся



Итоги государственной итоговой аттестации

В 2020 году государственная итоговая аттестация 9 классе в форме ОГЭ не проводилась. Итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации.

**Отчет по результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году в МОУ СОШ № 20
(9 класс)**

№ п/п	Предмет	Учитель	Количество участников	Получили оценку				Средний балл по ОО
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Математика	Мокеева О.А.	28	1 (3,6%)	10 (38,5%)	17 (57,9%)	0	3,4
2.	Русский язык	Иванычева Ю.С.	28	1 (3,6%)	14 (50,0%)	13 (46,4%)	0	3,6
3.	Обществознание	Семёнова О.А.	28	2 (7,1%)	9 (35,0%)	17 (57,9%)	0	3,5
4.	Биология	Казаков П.Е.	28	3 (10,7%)	13 (46,4%)	12 (42,9%)	0	3,8
5.	История	Семенова О.А.	28	1 (3,6%)	7 (25,0%)	20 (71,4%)	0	3,3
6.	Информатика	Курицына О.В.	28	3 (10,7%)	9 (32,2%)	16 (57,1%)	0	3,5
7.	Химия	Мельников С.А.	28	3 (10,7%)	11 (39,3%)	14 (50%)	0	3,6
8.	Немецкий язык	Носкова И.В.	7	0	2 (28,6)	5 (71,4%)	0	3,3
9.	Английский язык	Михальченко Т.Ю.	21	3 (14,3%)	8 (38,1%)	10 (47,6%)	0	3,7
10.	Физика	Смолина О.В.	28	1 (3,6%)	12 (42,9%)	15 (53,5%)	0	3,5

№ п/п	Предмет	Учитель	Количество участников	Получили оценку				Средний балл по ОО
				«5»	«4»	«3»	«2»	
11.	География	Казаков П.Е.	28	3 (10,7%)	11 (39,3%)	14 (50%)	0	3,6

Распределение выпускников 9 класса

	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год
10 класс	13	16	10
СПО	16	10	18

В 2019 - 2020 учебном году в 11 классе обучалось 15 человек.

Все обучающиеся получили аттестаты. ЕГЭ в 2019-2020 учебном году сдавали выпускники, поступающие в высшие учебные заведения.

Отчет по результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году в МОУ СОШ № 20 (11 класс)

№ п/п	Предмет	Учитель	Количество участников	Количество участников, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл по школе
2.	Математика (ПУ)	Мокеева О.А.	6	5 (83,3 %)	49,2 (27)
3.	Русский язык	Иванычева Ю.С.	12	10 (83,3%)	53,7 (36)
4.	Обществознание	Семёнова О.А.	5	3 (60,0 %)	52,4 (42)
5.	Физика	Смолина О.В.	4	4 (100%)	43,8 (36)
6.	Биология	Казаков П.Е.	2	1 (50%)	31,0 (36)
7.	Химия	Мельников С.А.	1	0 (0%)	15,0 (36)
8.	История России	Семёнова О.А.	1	1 (100%)	88,7 (32)
9.	Литература	Иванычева Ю.С.	1	1 (100%)	59,0 (32)
10.	Информатика и ИКТ	Курицына О.В.	4	3 (75,0%)	43,5 (40)

Распределение выпускников 11 класса

	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год
ВПО	15	13	6
СПО	6	4	9
работают	3	1	0

Медалисты школы

Год	Золотая медаль 11 класс	9 класс	Всего медалистов
2018	2	1	3
2019	---	1	1
2020	1	1	2

Осенью 2020 года в МОУ СОШ № 20 для обучающихся 5-8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы. Данные работы направлены на выявление уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыка чтения, умения работать с текстом, понимания и выполнения инструкций) позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Количественный состав участников ВПР-2020 в ОО

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Математика		29	44	27	33		
Русский язык		29	44	27	33		
Окружающий мир		29					

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Биология				27	33		
История			44	27	33		
Обществознание				27	33		
География				27	33		
Химия							
Физика							
Иностранный язык (укажите какой) англ- лийский, немецкий					33		

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020 году
(осень)**

Класс	Предмет	Учитель	Выполнили на			
			5	4	3	2
5	Математика (27 человек)	Кармаликова А.А.	2 (7,4%)	14 (51,9%)	8 (29,6%)	3(11,1%)
5	Русский язык (27 человек)	Голубева Е.А.	1 (3,7%)	12 (44,4%)	11 (40,8%)	3(11,1%)
5	Окружающий мир (24 человека)	Казаков П.Е.	0 (0%)	14 (58,3 %)	9 (37,5%)	1 (4,2%)
6	Русский язык (38 человек)	Папурина А.В.	1(2,6%)	11(28,9%)	22 (57,9%)	4(10,6%)
6	Математика (40 человек)	Кармаликова А.А.	0 (0%)	14 (35,0%)	21 (52,5%)	5 (12,5%)
6	Биология (33 человека)	Казаков П.Е.	1(3,0%)	12 (36,4%)	19 (57,6%)	1(3,0%)
6	История (36 человек)	Семенова О.А.	0 (0%)	23 (63,9%)	11 (30,5%)	2 (5,6%)
7	Русский язык (27 человек)	Папурина А.В.	0 (0%)	17 (25,9%)	16 (59,3%)	4 (14,8%)
7	Математика (27 человек)	Смолина О.В.	0 (0%)	9 (29,6%)	15 (59,3%)	3(11,1%)
7	Биология (27 человек)	Казаков П.Е.	3(11,1%)	4 (14,8%)	17 (63,0%)	3(11,1%)
7	География (24 человека)	Казаков П.Е.	2(6,7%)	5 (22,5%)	17 (70,8%)	0 (0%)

Класс	Предмет	Учитель	Выполнили на			
			5	4	3	2
7	Обществознание (25 чел)	Алексеева Е.С.	1 (4,0%)	4 (16,0%)	18 (72,0%)	2 (8,0%)
8	Русский язык (31 человек)	Иванычева Ю.С.	0 (0%)	16 (51,6%)	14 (45,2%)	1 (3,2)
8	Математика (27 человек)	Смолина О.В.	1 (3,7%)	7 (25,9%)	15 (55,6%)	4 (14,8%)
8	Физика (31 человек)	Смолина О.В.	1 (3,2%)	5 (16,1%)	22 (67,8%)	4 (12,9%)
8	Биология (32 человека)	Казаков П.Е.	0 (0%)	10 (31,3%)	21 (65,6%)	1(3,1%)
8	История (28 человек)	Алексеева Е.С.	0 (0%)	7 (25,0%)	21 (75,0%)	0 (0%)
8	География (26 человек)	Казаков П.Е.	0 (0%)	2 (7,7%)	24 (92,3%)	0 (0%)
8	Английский язык (22 человека)	Щаникова И.В.	0 (0%)	4(18,2%)	15 (68,2%)	3(13,6%)
8	Немецкий язык (8 человек)	Носкова И.В.	0 (0%)	2(25,0%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)

В 2020 года в МОУ СОШ № 20 для обучающихся 1 - 4 классов была проведена итоговая комплексная работа по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 – 3 классы:

Класс	Количество выполнявших работу	Читают норму и выше нормы	Читают ниже нормы	Повышенный уровень сформированности УУД	Базовый уровень сформированности УУД	Уровень сформированности УУД ниже базового
1	29 (100%)	19 (66 %)	10 (34%)	8 (27%)	19 (66%)	2 (7%)
2	27 (100%)	22 (81%)	5 (19%)	10 (37%)	15 (56%)	2 (7%)
3	31 (100%)	24 (77%)	7 (23%)	9 (42 %)	16 (52%)	2 (6%)
4	27 (100%)	18 (66,7%)	9 (33,3%)	7 (26%)	18(66%)	2 (7%)

В 1 классе работу выполняли все 29 обучающихся . Результаты работы говорят, что 66% обучающихся показал базовый уровень УУД, 27 % обучающихся – повы-

шенный, у 7 % ниже нормы. Скорость чтения несплошного текста: норму и выше читают 66 % обучающихся, ниже нормы 34% обучающихся класса.

Основные трудности в этом классе обучающиеся испытали:

- ↪ в умении перевести текст на язык математики,
- ↪ в умении соотнести и определять количество букв и звуков в слове.
- ↪ в умении объяснять лексическое значение слов.

Во 2 классе работу выполняли все 27 обучающихся класса. Результаты работы в этом классе: 56 % обучающихся показали базовый уровень УУД, 37 % обучающихся – повышенный, 7 % ниже базового. Скорость чтения несплошного текста: норму и выше читают 81 % обучающихся, ниже нормы 19 % обучающихся класса.

Основные трудности в этом классе обучающиеся испытали:

- ↪ в умении перевести текст на язык математики,
- ↪ в умении дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме (1 – 2 предложения),
- ↪ в умении соотнести и определять количество букв и звуков в слове.

В 3-х классах выполняли работу все 31 обучающийся. 42 % обучающихся показали повышенный уровень сформированности УУД, 52 % обучающихся показали базовый уровень сформированности УУД. Скорость чтения несплошного текста: норму и выше нормы читают 77 % обучающихся, ниже нормы – 7 % обучающихся.

Основные трудности:

- ↪ уметь находить и выделять орфограммы.
- ↪ уметь самостоятельно составить и решить задачу.

В 4 -х классах выполняли работу все 27 обучающихся. 26 % обучающихся показали повышенный уровень сформированности УУД, 66 % обучающихся показали базовый уровень сформированности УУД. Скорость чтения несплошного текста: норму и выше нормы читают 66,7 % обучающихся, ниже нормы – 33,3 % обучающихся.

Качество знаний по предметам за 2019 - 2020 учебный год в 5 – 8 и 10 классах

5А,Б классы (количество обучающихся в классе 44 человек)

Предмет	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний, %
Русский язык	Папурина А.В.	98	72
Литература	Папурина А.В.	100	91
Английский язык	Щаникова И.В.	100	68

Предмет	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний, %
Математика	Голубева Е.А.	100	77
Информатика	Смолина О.В.	100	81
История	Семенова О.А.	98	73
Обществознание	Семенова О.А.	100	73
Биология	Казаков П.Е.	100	72
География	Казаков П.Е.	98	91
ИЗО Музыка	Стройкова Н.Е.	100	96
	Стройкова Н.Е.	100	96
Технология	Коротина Н.Н.	100	100
	Куличенко А.П.	100	100
Физическая культура	Дубова С.А.	100	96

6 класс (количество обучающихся в классе 27 человек)

Предмет	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний, %
Русский язык	Папурина А.В.	100	67
Литература	Папурина А.В.	100	78
Английский язык	Михальченко Т.Ю.	100	42
Немецкий язык	Носкова И.В.	100	50
Математика	Пешненко А.В.	100	59
Информатика	Пешненко А.В.	100	100
История	Осинкин С.А..	100	89
Обществознание	Осинкин С.А.	100	93
Биология	Казаков П.Е.	100	76
География	Казаков П.Е.	100	67
ИЗО	Стройкова Н.Е.	100	100
Музыка	Стройкова Н.Е.	100	96
Технология	Коротина Н.Н.	100	100
	Куличенков А.П.	100	100
Физическая культура	Дубова С.А.	100	93

7 класс (количество обучающихся в классе 33 человека)

Предмет	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний, %
Русский язык	Иванычева Ю.С.	100	64
Литература	Иванычева Ю.С.	100	82
Английский язык	Щаникова И.В.	100	63
Немецкий язык	Носкова И.В.	100	55
Алгебра	Смолина О.В.	100	45
Геометрия	Смолина О.В.	100	58
Информатика	Пешненко А.В.	100	85
История	Осинкин С.А.	100	88
Обществознание	Семёнова О.А.	100	97
Физика	Смолина О.В.	100	56
Биология	Казаков П.Е.	100	64
География	Казаков П.Е.	100	61
ИЗО	Стройкова Н.Е.	100	97
Музыка	Стройкова Н.Е.	100	97
Технология	Коротина Н.Н.	100	100
	Куличенков А.П.	100	88
Физическая культура	Дубова С.А.	100	91
Основы безопасности жизнедеятельности	Куличенков А.П.	100	94

8 класс (количество обучающихся в классе 23 человека)

Предмет	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний, %
Русский язык	Иванычева Ю.С.	100	35
Литература	Иванычева Ю.С.	100	48
Английский язык	Щаникова И.В.	100	40
Немецкий язык	Носкова И.В.	100	38
Алгебра	Смолина О.В.	100	17
Геометрия	Смолина О.В.	100	22
Информатика	Пешненко А.В.	100	61
История	Семенова О.А.	100	30
Обществознание	Семенова О.А.	100	35
Физика	Смолина О.В.	100	30
Биология	Казаков П.Е.	96	35
География	Казаков П.Е.	100	43
Музыка	Стройкова Н.Е.	100	65
Химия	Мельников С.А.	100	17
Технология	Коротина Н.Н.	100	100
	Куличенков А.П.	100	92
Физическая культура	Дубова С.А.	100	74
Основы безопасности жизнедеятельности	Куличенков А.П.	100	100

10 класс (количество обучающихся в классе 20 человек)

Предмет	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний, %
Русский язык	Иванычева Ю.С.	100	60
Литература	Иванычева Ю.С.	100	70
МХК	Папурина А.В.	100	100
Немецкий язык	Щаникова И.В.	100	56
Английский язык	Михальченко Т.Ю.	100	83
Информатика	Курицына О.В..	100	60
Математика	Смолина О.В.	100	50
История	Семёнова О.А.	100	75
Обществознание	Семёнова О.А.	100	60
Право	Семенова О.А.	100	60
Экономика	Семенова О.А.	100	70
Биология	Казаков П.Е.	100	70
География	Казаков П.Е.	100	70
Химия	Мельников С.А.	100	60
Физика	Смолина О.В.	100	70
Астрономия	Смолина О.В.	100	75
Основы безопасности жизнедеятельности	Куличенков А.П.	100	100
Физическая культура	Дубова С.А.	100	100

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2020 году**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1.	Волкова Юлия	8	ОБЖ	Куличенков А.П.	призёр
			право	Алексеева Е.С.	призёр
2.	Виноградова Валерия	9	биология	Казаков П.Е.	призёр
3.	Борзова Виктория	10	география	Казаков П.Е.	призёр
4.	Лобова Марина	10	биология	Казаков П.Е.	призёр
5.	Зими́на Светлана	11	обществознание	Семёнова О.А.	призёр
			история	Семёнова О.А.	победитель

**Список обучающихся школы, получивших областные и городские награды
в качестве победителей олимпиад, игр, конкурсов, конференций, фестивалей
за 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Наименование конкурса, соревнований, смотров и т.д.	Достижения	Место проведения	Количество участников от школы
1.	Бунтов Сергей	3	Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Диплом за участие	г.Шуя	5
	Исаева Виктория					
	Румянцев Сергей					
	Галкова Злата					
	Носков Леонид					
2.	Марасанов Александр	5-6	Городской конкурс «Новогодняя сказка»	Победители	г.Шуя	5
	Касимцев Дмитрий					
	Галкова Злата	3				
	Бугрова Анна	5-а				
	Лукьянов Андрей	5-а				
3.	Бугрова Анна	5	Городской конкурс юных экскурсоводов «Мой домашний музей»	Диплом за участие	г.Шуя	1
4.	Румянцев Михаил	2	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества	Победители	г.Шуя	2
	Румянцев Сергей	3				
5.	Иванычева Диана	6	Конкурс проектов «Моя улица почему так названа»	Участник	г.Шуя	1
6.	Малышага Данила	9	Городской слет «Юный эколог»	Диплом за II место	г.Шуя	4

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Наименование конкурса, соревнований, смотров и т.д.	Достижения	Место проведения	Количество участников от школы
	Лобова Марина					
	Базунов Кирилл					
	Герцен Мария					
7.	Базунов Кирилл	7	«Экологический марафон по Ивановской области»	Диплом за III место	г.Шуя	3
	Телегина Анна					
	Лобова Марина					
8.	Морозова Виктория	10	Городской конкурс в номинации «Лучшая презентация»	призер	г.Шуя	1
9.	Постнов Никита	7	Городской конкурс на иностранных языках « Bravo , артист, bravo»	Диплом участника	г.Шуя	3
	Укладова Вероника					
	Герцен Мария	9		Победа в номинации «Лучший певец»		
10.	Смирнова Мария	11	Городской конкурс сочинений «Война глазами детей»	Призеры	г.Шуя	2
	Телегина Анна	9				
11.	Остроумова Полина	11	Городской танцевальный конкурс «Стартин – 2019»	I место	г.Шуя	3
	Дружилова Алина	10				
	Солодкова Юлия					
12.	Телегина Алена	5-а	Городская игра по безопасности дорожного движения среди ЮИД	Диплом за участие	г.Шуя	5а
	Бугрова Анна					
	Камильджанова Камилла					
13.	Смирнова Мария	11	Городской конкурс «Послание потомкам»	Диплом за участие	г.Шуя	1

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Наименование конкурса, соревнований, смотров и т.д.	Достижения	Место проведения	Количество участников от школы
14.	Исаева Виктория	3	Муниципальный этап областной акции «Поможем птицам зимой»	Диплом за участие	г. Шуя	1
15.	Киселев Дмитрий	10	Городская профилактическая игра «Территория общения»	Диплом за участие	г. Шуя	6
	Морозова Виктория					
	Соколов Владислав					
	Сенин Дмитрий					
	Страхов Иван					
	Воропаева Екатерина					
16.	Остроумова Полина	11	Городская игра «Снайпер»	Победитель	г. Шуя	3
	Чиркова Юлия					
	Плешков Владислав					
17.	Остроумова Полина	11	«Серебряковские чтения – 2020»	Лауреаты Победитель	г. Шуя	5
	Панова Анастасия	9				
	Борзова Виктория	9				
	Шибалова Виктория	10				
	Смирнова Мария	11				
18.	Остроумова Полина	11	Первенство ивановской области по легкой атлетике	I место	г. Шуя	1
19.	Тюрин Александр	4	Городской конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	Диплом за участие	г. Шуя	5
	Кротова Анна	5-а				
	Иванычева Диана	6				

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Наименование конкурса, соревнований, смотров и т.д.	Достижения	Место проведения	Количество участников от школы
	Бакай Даниил					
20.	Остроумова Полина	11	Городская игра по ОБЖ	Диплом за участие	г.Шуя	2
	Тюрин Андрей					
21.	Бугрова Анна	5-а	Городской конкурс чтецов им.К.Д.Бальмонта в рамках детского фестиваля поэзии «Солнечный Эльф»	Лауреат	г.Шуя	1
22.	Укладова Вероника	7	Городской творческий конкурс рисунков и эмблем «ГТО - одна страна, одна команда!»	Грамота за III место	г.Шуя	1
23.	Коверина Екатерина	8	Городской конкурс ораторского мастерства «Мы помним! Мы гордимся»	Диплом за участие	г.Шуя	1
24.	Асташова Виктория	7	Муниципальный фестиваль творческих проектов по краеведению 2020	Работа отмечена	г.Шуя	5
	Кульпина Анастасия	7		Работа отмечена		
	Лебедева Арина	8		Диплом за участие		
	Таланов Кирилл	88		Лауреат 2 степени		
	Катураева Полина			Лауреат 2 степени		
25.	Евтюхин Иван	5,6	Городской конкурс по английскому языку «A Letter to Santa» (Письмо Санта Клаусу)	Диплом за участие	г.Шуя	3
	Бугрова Анна					
	Поляков Дмитрий					

Оценка качества методической деятельности

Методическая тема школы: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО, с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России».

Цель: Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС СОО

Задачи:

- 1) Разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- 2) разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- 3) создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- 4) массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- 5) использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок г.о. Шуя по внедрению ФГОС;
- 6) проведение комплексных мониторинговых исследований эффективности инноваций

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Семинары.
3. Методический совет.
4. Методические объединения учителей.
5. Работа учителей над темами самообразования.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Творческие отчеты.
8. Предметные недели и научно-практические конференции.
9. Мониторинг качества образования.
10. Организационная работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
11. Участие педагогов в конкурсах и конференциях.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
13. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

В течение учебного года в школе работали МО по пяти направлениям:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Голубева Е.А.);
2. ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Семенова О.А.)
3. ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Смолина О.В.)
4. ШМО классных руководителей (руководитель Малыгина И.И.)
5. ШМО учителей иностранного языка (руководитель Носкова И.В.)

Школьные методические объединения являются первичным общественным органом управления методической работы и повышения квалификации педагогов. Каждое ШМО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на оказание методической помощи учителям в организации и проведении на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной работы по реализации учителями системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС ООО и подготовки перехода на ФГОС СОО.

В настоящее время школа все больше ориентируется на обучение и выпуск в жизнь человека *обучаемого*, которого запрашивает сегодняшнее информационное общество, человека способного самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение жизни, готового к самостоятельным действиям и принятию решений. С такой постановкой цели и задач обучения школе призваны помочь теории развивающего обучения, общим понятием для которых является понятие деятельности. Деятельностные способности у ребенка формируются лишь тогда, когда он не пассивно усваивает новые знания, а включен в самостоятельную учебно-познавательную деятельность. С изменением парадигмы образования связано формирование УУД предполагающих переход от цели усвоения знаний, умений и навыков к цели развития личности обучающихся.

Для контроля методической готовности учителей школы для реализации ФГОС и формирования УУД в план внутришкольного контроля включен раздел «Организация обмена опытом по применению современных технологий в условиях обновления содержания образования».

При посещении открытых уроков в школе в 1 – 9 классах (ФГОС) особое внимание обращалось на владение учителями методики формирования УУД как целостной системы (согласно ООП НОО; ООП ООО), в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития. Для учителей, работающих в 10 -11 классах, формирование УУД на уроке проходило в экспериментальном, подготовительном режиме, так как при проведении уроков они ориентированы на ФКГОС и проводилась параллель с методикой формирования знаний, умений, навыков и УУД. Можно сделать вывод, что педагоги школы широко демонстрируют свое педагогическое мастерство, а каждый открытый урок — это еще и уникальная возможность в самосовершенствовании и повышении своего педагогического профессионализма, что и происходит в конечном итоге.

В результате посещения уроков были выявлено, что учителя при проведении уроков более уверенно используют технологии системно-деятельностного подхода, привлекая к активной самостоятельной работе на уроке детей, в общении с учащимися на уроке преобладает диалоговая форма общения учителя с обучающимися, что способствует формированию у обучающихся регулятивных и коммуникативных умений.

В течение 2020 года учителя школы принимали активное участие в работе городских и областных конференций и семинаров, участвовали в работе городских методических объединений по предметам и конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах, показав при этом следующие результаты:

- участие в работе городской научно-практической конференции «Педагогическое общество - 2019» Иванычева Ю.С.

- в течение учебного года учителя школы: Голубева Е.А., Казаков П.Е.; Кузнецова Е.А.; Щаникова И.В.; Дубова С.А., Носкова И.В. работали организаторами в аудиториях при сдаче ЕГЭ; Мокеева О.А. являлась членом ГЭК.

- в течение учебного года учителя школы активно работали членами комиссий по организации и проведению муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников и городских предметных олимпиад для учащихся 4 класса (Семёнова О.А.; Иванычева Ю.С.; Смолина О.В.; Куличенков П.Е.; Казаков П.Е.; Щаникова И.В., Иванычева Ю.С., Папурина А.В.)

Необходимо отметить, что в 2020 году школа продолжала работу в режиме развития. Учителя школы принимали активное участие в научно-методической работе на уровне города, что свидетельствует о личностном и профессиональном росте педагогов.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Одним из основных направлений в работе МОУ СОШ № 20 является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса (Письмо Департамента по молодежной политике Министерства образования РФ от 24 июля 2003 года).

Работа педагогического коллектива направлена на:

- ✎ создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- ✎ обучение навыкам здорового образа жизни;
- ✎ расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта;
- ✎ организацию контроля за состоянием здоровья;
- ✎ проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✎ поиск новых форм работы с родителями с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.

Направленность на здоровый образ жизни (ЗОЖ) формируется через учебную и внеучебную деятельности (ключевые и традиционные дела), личный пример педагога.

Осознание ценности здорового образа жизни происходит в процессе рефлексии активной деятельности, в процессе её анализа.

Принятие ценности здорового образа жизни личностным смыслом происходит в процессе переживания позитивного опыта ЗОЖ на основе осознания этой ценности.

Таким образом, приобретение первичного опыта способствует сформированности направленности на ЗОЖ. Обогащение первичного опыта ЗОЖ ведет к осознанию его как ценности. Многократное переживание позитивного опыта ЗОЖ обеспечивает его принятие как личностного смысла жизнедеятельности. Важными блоками (условиями) механизма является методическая работа, психолог, медицинская поддержка субъектов учебно-воспитательного процесса и мониторинг.

По итогам диспансеризации обучающихся на конец 2019 – 2020 учебного года получены следующие результаты состояния здоровья школьников:

Группы здоровья

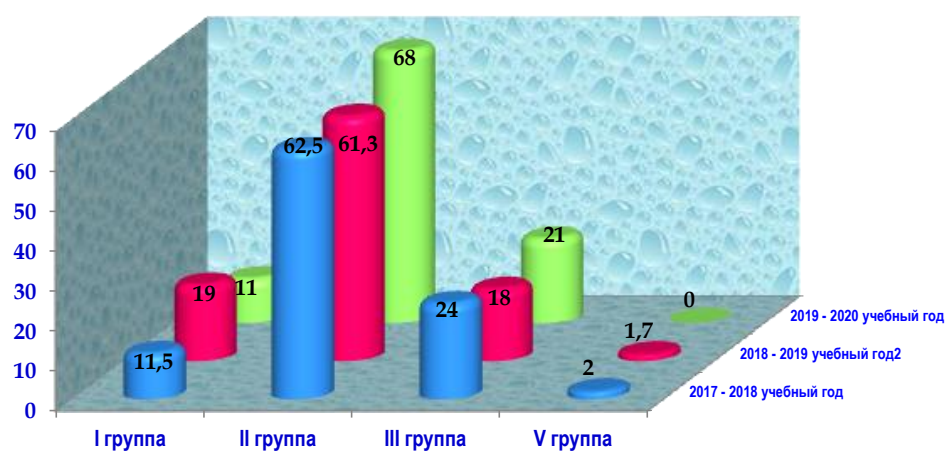
	I группа (здоровы)		II группа (функциональные отклонения)		III группа (хроническая патология)		V группа (дети-инвалиды)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 – 4 классы	9	9 %	84	74 %	20	17%	0	0%
5 – 9 классы	21	13%	99	62%	39	25%	0	0%
10 – 11 классы	4	11%	26	74 %	5	15%	0	0%
ВСЕГО:	34	11%	209	68%	64	21%	0	0%

Группы здоровья



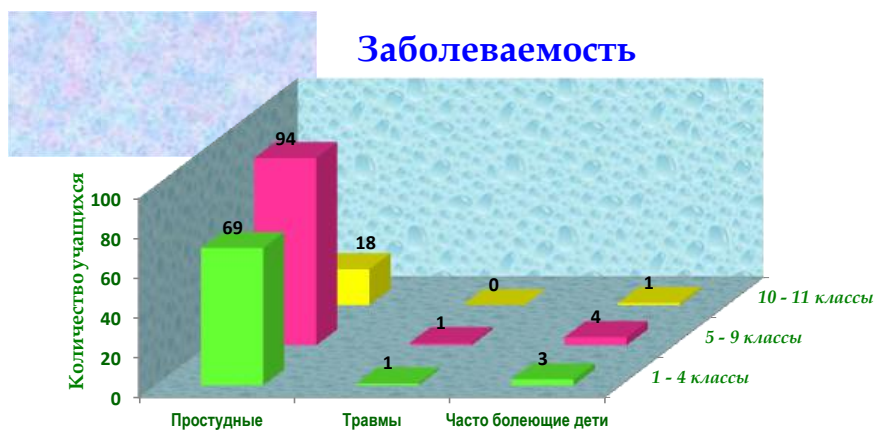
Учебный год	I группа (здоровы)		II группа (функциональ- ные отклонения)		III группа (хроническая патология)		V группа (дети-инвалиды)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017 - 2018	57	19,0%	184	61,3%	54	18,0%	5	1,7%
2018 - 2019	34	11,5%	185	62,5%	71	24,0%	6	2,0%
2019 - 2020	35	12,0%	188	64,4%	65	22,3%	4	1,4%

**Сравнительная гистограмма групп здоровья обучающихся по годам
(в процентах)**



Заболеваемость

	Заболевания							
	простудные		инфекцион- ные		травмы		часто болеющие дети	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 - 4 классы	69	61,1%	---	---	1	0,9%	3	2,6%
5 - 9 классы	94	59,0%	---	---	1	0,7%	4	2,7%
10 - 11 классы	18	56,5%	---	---	---	---	1	3,1%
ВСЕГО:	181	58,6%	---	---	2	0,7%	8	2,7%



Учебный год	Заболевания							
	простудные		инфекцион- ные		травмы		часто болеющие дети	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017 - 2018	171	57,8%	1	0,3%	---	---	10	3,4%
2018 - 2019	162	55,5%	---	---	2	0,7%	8	2,7%
2019 - 2020	181	58,6%	---	---	2	0,7%	8	2,7%

**Сравнительная гистограмма заболеваемости обучающихся по годам
(в процентах)**



В ходе мониторинга заболеваемости обучающихся было выявлено, что за последний учебный год уменьшился процент заболеваемости в 1 – 11 классах, что связано с системой профилактических мер: проведением Дней здоровья (1 - 2 раза в четверть), пропагандой здорового образа жизни и системы закаливания, беседами со специалистами.

Таким образом, можно отметить, что видна положительная динамика в сторону уменьшения заболеваемости обучающихся.

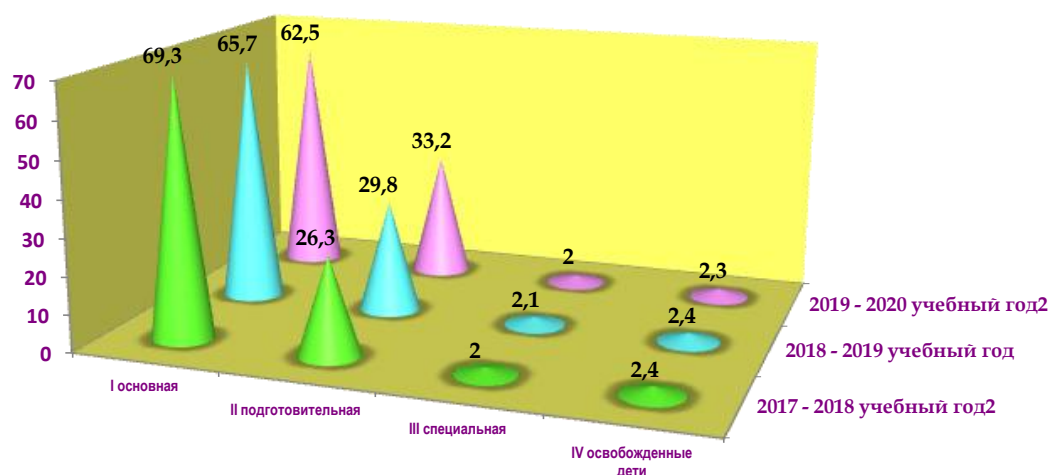
Группы для занятий по физической культуре

Группы для занятия по физической культуре								
	I основная		II подготовительная (без сдачи нормативов)		III специальная (индивидуальные занятия)		IV освобожденные дети	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 – 4 классы	81	71,7%	27	23,9%	2	1,8%	3	2,6%
5 – 9 классы	98	61,6%	56	35,2%	3	2,0%	2	1,2 %
10 – 11 классы	13	37,1%	19	54,3%	1	2,8%	2	5,8%
ВСЕГО:	192	62,5%	102	33,2%	6	2,0 %	7	2,3%



Учебный год	Группы для занятия по физической культуре							
	I основная		II подготовительная (без сдачи нормативов)		III специальная (индивидуальные занятия)		IV освобожденные дети	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017 - 2018	205	69,3%	78	26,3%	6	2,0%	7	2,4%
2018 - 2019	192	65,7%	90	29,8%	6	2,1%	7	2,4%
2019 - 2020	192	62,5%	102	33,2%	6	2,0%	7	2,3%

**Сравнительная гистограмма
групп для занятий по физической культуре обучающихся по годам
(в процентах)**



Состояние воспитательной работы

Цель воспитательной деятельности МОУ СОШ № 20 - формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В 2018 - 2019 в учебном году были поставлены следующие задачи:

↪ создание условий для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания;

↪ создание условий, обеспечивающих обучающимся раннюю адаптацию к современным условиям, социально-экономическую защищенность в период их обучения в школе, конкурентоспособность и адаптивность к жизни после ее окончания школы;

☞ привлечение обучающихся в кружки, открытых на базе школы: «Мир вокруг нас» - руководитель - Наумчева И.Б., «Аэробика», руководитель - Кузнецова Е.А., занятия по развитию речи «Детская риторика» - руководитель - Голубева Е.А.; кружок «Юные экологи», руководитель - Коротина Н.Н., танцевальный кружок «Каприз» руководитель - Дубова С.А., кружок «Уроки нравственности», руководитель Малыгина И.И., кружок «Занимательная информатика», руководитель Курицына О.В..

☞ формирование гражданского и патриотического сознания обучающихся.

Воспитательную работу координирует заместитель директора по воспитательной работе Курицына О.В, стаж работы в должности 3 года, педагогический стаж – 20 лет. Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии с социальным педагогом, старшим вожатым, классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Воспитательная работа в МОУ СОШ № 20 строится в соответствии с Программой развития, реализацией воспитательной концепции школы, программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. В воспитательном процессе используются различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности и т.д.

Руководство воспитательным процессом осуществляется на основе следующих документов:

- ✓ плана мероприятий отдела образования Администрации г.о.Шуя и МУ «ГМЦ» на 2018 - 2019 учебный год;
- ✓ плана совместной работы школы с Отделом по делам несовершеннолетних;
- ✓ годового плана воспитательной работы в МОУ СОШ № 20 на 2018 - 2019 учебный год;
- ✓ комплексно-целевой программы «Здоровый образ жизни».

Воспитательная работа включает в себя следующие виды деятельности:

- ☞ работа методического объединения классных руководителей;
- ☞ контроль и руководство;
- ☞ военно-патриотическое воспитание;
- ☞ духовно-нравственное воспитание;
- ☞ спортивно-оздоровительная работа;
- ☞ работа социальной службы;
- ☞ работа с родителями;
- ☞ организация самоуправления обучающихся;
- ☞ изучение ПДД, правил пожарной безопасности;
- ☞ работа школьной библиотеки;
- ☞ работа с одаренными детьми;
- ☞ работа с детьми «группы риска»;
- ☞ сотрудничество с КДН.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление **школьных традиций**. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. Традиционными стали мероприятия:

- * «День знаний»;
- * «День учителя»;
- * «День матери»;
- * **Фестиваль военной инсценированной песни «На привале»;**

- * танцевальный конкурс «Стартинейджер»;
- * «День матери»;
- * новогодний бал;
- * месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- * «День здоровья»;
- * встреча с ветеранами, тыловиками, участниками боевых действий;
- * «Вечер встречи с выпускниками»;
- * «Последний звонок»;
- * выпускной вечер.

Патриотическое воспитание обучающихся

Классными руководителями проводились классные часы, посвященные воспитанию гражданской сознательности и памятным датам. Обучающиеся 8 - 10 классов посетили воинскую часть № 03333; прошли встречи с ветеранами военных действий (Иващиком В.Н., Шевяковым П.Е.); 9 классы участвовали в демонстрации, посвященной Дню весны и труда; обучающиеся 11 класса возложили венки к Мемориалу Славы 9 мая; 10 - 11 классы приняли участие в параде Победы 9 мая.

Обучающиеся 9 класса принимали активное участие в городском военно-патриотическом слете «Юный патриот», посвященном Дню защитника Отечества, так же ребята заняли II место в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных учеников г.о.Шуя Ивановской области.

Организация работы по нравственно-эстетическому воспитанию обучающихся



Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных в воспитательной работе с обучающимися. Обучающиеся 1 - 11 классов принимали участие в общешкольных выставках рисунков и плакатов: «Рождественский подарок» (5 работ), «Пусть не будет войны никогда» (10 работ). Активное участие приняли обучающиеся школы в городской выставке по прикладному творчеству «Творенье рук – душе отрада» (работа была отмечена грамотой). В городском конкурсе театрального мастерства «Хрустальная туфелька» обучающиеся 3-а класса (руководитель Коротина Н.Н.), стали победителями в номинации «Удачный дебют».

Не менее 1 раза в неделю проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальным беседам с обучающимися, в том числе и в

присутствии родителей, беседам по профилактике вредных привычек, поведению в общественных местах. Необходимо отметить уже ставшие традиционными мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Стартинейджер», «Вечер встречи с выпускниками», которые всегда проходят в теплой атмосфере школы.

Организация экскурсионной работы

Данный раздел представляет для нас трудности. Это связано с тем, что в основном родители обучающихся нашей школы не имеют возможности предоставить детям деньги на экскурсии. Но мы всегда с удовольствием используем систему бесплатных билетов. В 2019 - 2020 учебном году на экскурсии выезжали 1 – 4, 5, 6, 7, 9 классы.

Организация работы с одаренными детьми

1. Привлечение одаренных детей в школьные секции.
2. Привлечение одаренных и талантливых детей к подготовке и проведению общешкольных и городских мероприятий.

3. Участие одаренных (талантливых) детей в разного рода конкурсах, выставках.

Показателем активности обучающихся в различных учебных и внеурочных видах деятельности в школе и за ее пределами является портфолио.

Ребята приняли активное участие в городских конкурсах, в которых надо было проявить смекалку и находчивость: интеллектуально-творческий марафон «Снайпер».

Кружковая работа в школе

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития и удовлетворить его творческие и образовательные потребности.

Цель дополнительного образования - создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через обучение детей в кружках.

Задачи дополнительного образования:

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- интеллектуальное и духовное развитие;
- укрепление психического и физического здоровья;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание трудолюбия, терпения, навыков общения в коллективе, целеустремленности, настойчивости.

Следующая таблица представляет направленности и количественный состав обучающихся кружковой работы в школе.

Все кружки в школе бесплатные.

№ п/п	Направление кружковой работы	Количество	
		кружков	обучающихся
1.	Спортивно-оздоровительное		
	2017 – 2018 учебный год	1	15
	2018 – 2019 учебный год	2	30
	2019 – 2020 учебный год	2	30
2.	Общекультурное		
	2017 – 2018 учебный год	2	45
	2018 – 2019 учебный год	3	75
	2019 – 2020 учебный год	2	30
3.	Общеинтеллектуальное		
	2017 – 2018 учебный год	1	15
	2018 – 2019 учебный год	2	30
	2019 – 2020 учебный год	2	30
4.	Социальное		
	2017 – 2018 учебный год	1	65
	2018 – 2019 учебный год	2	54
	2019 – 2020 учебный год	2	30
5.	Духовно-нравственное		
	2017 – 2018 учебный год	1	15
	2018 – 2019 учебный год	1	15
	2019 – 2020 учебный год	1	15

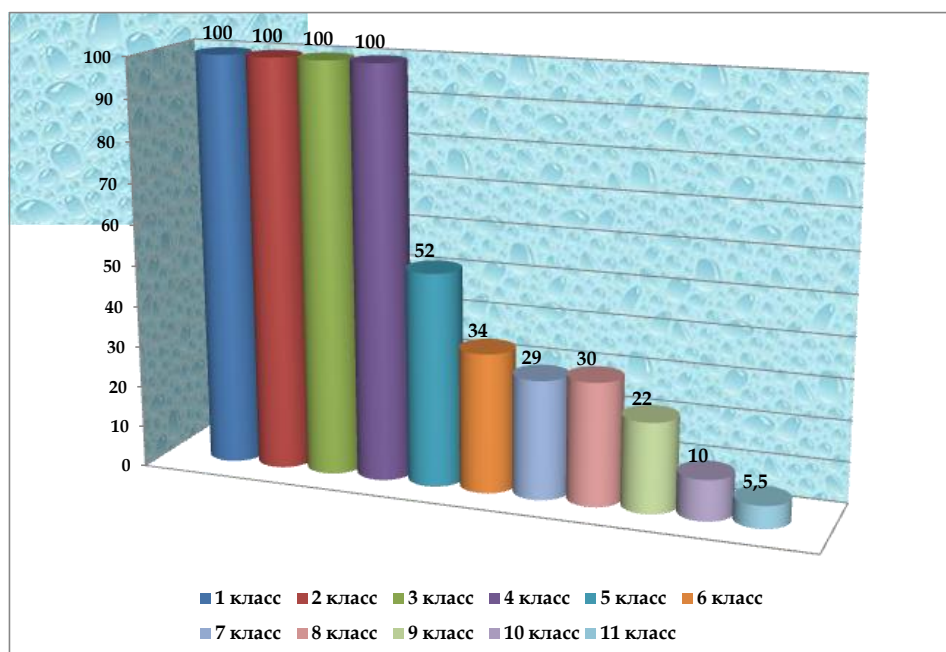
Занятость обучающихся в кружках по годам

Учебный год	Количество обучающихся			
	на нача- ло учеб- ного года (всего)	посещающих городские кружки	посещающих школьные кружки	не занятых кружковой работой
2017 – 2018 учебный год	296	75	155	66
2018 – 2019 учебный год	295	67	204	24
2019 – 2020 учебный год	307	88	135	84

Мониторинг занятости обучающихся в кружках по годам



Занятость детей дополнительным образованием по классам (в процентах)



Организация работы с обучающимися «группы риска» и состоящими на внутришкольном контроле

Работа с обучающимися в этом направлении носила системный характер, поэтому удалось снять с учета обучающихся, поведение которых перестало вызывать опасение педагогов, провести беседы с обучающимися. Вопросы поведения обучающихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение обучающихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителей-предметников родителям обучающихся.

В начале учебного года на учет были поставлены 10 человек. В конце года на учете осталось 7 человек.

Работа с этими детьми строилась по следующему плану:

1. изучение психолого-педагогических особенностей личности «трудного» (составление подробных характеристик), изучение семьи обучающегося;

2. отбор педагогически целесообразных форм работы с «трудными» (индивидуальные беседы, беседы с родителями, «малые» педсоветы, беседы с инспектором ОДН, вовлечение в работу кружков, административные совещания, КДН);

3. работа с родителями детей «группы риска» и неблагополучными семьям;

Деятельность по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников имела задачу по обеспечению прав ребенка на получение качественного образования.

Было организовано горячее питание школьников: все обучающиеся начального звена (113 человек) получали питание бесплатно.

Для обучающихся 9 - 11 классов организована встреча с наркологом, обучающиеся 8 - 9 классов прослушали беседы с инспектором ОДН, для обучающихся 1 - 4 классов организована встреча с инспектором ГИБДД.

Школьная комиссия провела за учебный год несколько рейдов в неблагополучные семьи.

Под контролем классных руководителей и школьной КДН находилось воспитание детей в неблагополучных семьях. Сейчас на школьном учете стоит 6 неблагополучных семей. Работа с этими семьями велась классными руководителями, психологом, администрацией школы, городской КДН, проводились рейды в эти семьи.

Воспитательная работа в каникулы

Общешкольный план воспитательной работы на время каникул можно считать выполненным. Работа, проводимая в каникулы классными руководителями, была разнообразна и интересна для обучающихся. Это и экскурсии, походы, познавательные конкурсы и игры. Во время летних каникул был организован школьный лагерь для детей с дневным пребыванием. Ребята с удовольствием посещали «МУК КДЦ Семейкинского сельского поселения Шуйского муниципального района Ивановской области», МАУК «КДЦ «Исток», городской Дом культуры.

Организация работы школьных кружков

Все занятия в кружках и секциях проводились согласно расписанию. Результаты работы кружков представлялись на концертах, выставках, соревнованиях. Руководители кружков и секций: Дубова С.А., Коротина Н.Н., Малыгина И.И., Наумчева И.Б., Кузнецова Е.А., Голубева Е.А., Курицына О.В., Папурина А.В. – работали творчески, проявили инициативу.

Заместителем директора по ВР были проведены плановые встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН, Санитарно-эпидемиологического центра.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Приглашенные
1	Диспут по защите прав ребенка «Живи как мы»	Ноябрь	Курицына О.В, организатор проекта Общество трезвости В честь праведного Иоанна Кронштадского. При приходе Преобра- женского храма г.Шуя
2	Лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Инспектор ИДН Кочетков В.В..
3	Кинешемский театр юного зрителя	Март	Артисты кинешемского театра юного зрителя

	имени народного артиста СССР Л.В.Раскатова «Любопытная ворона»		имени народного артиста СССР Л.В.Раскатова
5	«Чистота - залог здоровья»	Апрель	Врачи, представители санитарно-эпидемиологического центра

Внутришкольный контроль воспитательной работы проводится согласно утвержденного плана и графика. Справки по итогам проверок отображают качество воспитательной работы в школе и зачитываются на педагогических советах. Регулярно ведется журнал с анализом проведенных мероприятий, классных часов, классные руководители регулярно знакомятся с содержанием справок по итогам проверок, что подтверждается их подписями.

В течение года:

- с обучающимися, классными руководителями, родителями, руководителями кружков проведено **180** бесед;
- посещено **18** внеклассных мероприятия, классных часов, уроков, открытых мероприятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 года (в действующей редакции))
за 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	307 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек / %	75 человек / 32,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,35 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2 балла
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек / 0%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 человек / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 человек / 0%
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек / 0%
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 человек / 0%
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1 человек / (2,6)%
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 человек / (0)%
1.18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек / %	172 человека / 56,0%
1.19.	Численность / удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	85 человек / 27,7%
1.19.1.	регионального уровня	человек / %	12 человек / 3,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.19.2.	федерального уровня	человек / %	0 человек / 0%
1.19.3.	международного уровня	человек / %	0 человек / 0%
1.20.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек / %	0 человек / 0%
1.21.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	0 человек / 0%
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	0 человек / 0%
1.23.	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек / %	0 человек / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19 человек
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	18 человек / 95%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	18 человек / 95%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	1 человек / 5%
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	1 человек / 5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	19 человек / 100%
1.29.1.	высшая	человек / %	0 человек / 0%
1.29.2.	первая	человек / %	4 человека / 21,05%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	до 5 лет	человек / %	4 человека / 21,05%
1.30.2.	свыше 30 лет	человек / %	5 человек / 26,4%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 человека / 21,05%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5 человек / 26,31%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19 человек / 100%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19 человек / 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	22,5 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да / нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да
2.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек / %	307 человек / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	м²	3,8 м²